

DELIBERA del 7.6.2021

IL COLLEGIO dei DOCENTI della SCUOLA SEC. di 1^a gr. "MADONNA DELLA NEVE"

- nello spirito del Progetto Educativo della Scuola, fondato sull'attenzione alla persona
- sulla base di criteri oggettivi che consentano una valutazione trasparente ed equanime ed un'effettiva valorizzazione delle capacità dell'alunno
- alla luce della normativa vigente (C.M. 1865/2017, DM 62/17 e deroghe agli artt. 8 e 10 dello stesso ai sensi dell'art.1, cc.1 e 4b del D.L. 22/2020; DDMM 741 e 742/2017; O.M. N. 52/ 2021)

I) IN MERITO AI CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE

DELIBERA

che il percorso scolastico triennale sia valutato attraverso la media dei voti conseguiti allo scrutinio dei tre anni di corso e che in questo modo tenga conto

- a. dei voti conseguiti nelle singole materie nel II quadrimestre di ciascun anno basati tanto sull'evoluzione delle competenze specifiche quanto sulla maturazione personale;
- b. del raggiungimento degli obiettivi educativi previsti all'interno della *valutazione del comportamento*.

II. IN MERITO ALL'ELABORATO

prodotto dagli alunni secondo i criteri di cui all'art.2 C.4; ART. 3 O.M. 9/2020

DELIBERA

- 1) la presentazione dell'elaborato inerente una tematica di cui all'art 3 c.1 - condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal Consiglio di classe – realizzato sotto forma di mappa svluppata con modalità a scelta dello studente (sotto forma di testo scritto, produzione artistica, presentazione multimediale), e consegnato per via telematica al Consiglio di classe entro il 07.06.2021, si svolga in presenza davanti ai docenti del Consiglio di classe presieduto dalla Coordinatrice delle attività educative e didattiche nei giorni 9,10,11 giugno secondo il calendario stabilito dalla Coordinatrice delle attività educative e didattiche, sentito il Consiglio di classe, di cui all'allegato 1¹.
- 2) fungano da testimoni un parente/compagno di classe/amici presenti, posti alle spalle del candidato, nel rispetto delle misure di contenimento Covid-19
- 3) tutti gli alunni, con particolare attenzione ai più emotivi e/o più deboli, siano posti in condizioni di affrontare l'esposizione dell'elaborato in condizioni di agio
- 4) siano utilizzate le griglie di valutazione dell'elaborato e dell'esposizione dello stesso contenute negli allegati 2 e 3, derivate dalle rubriche valutative allegate al PTOF
- 5) la Coordinatrice di classe introduca l'esposizione chiedendo all'alunno di spiegare la motivazione che l'ha condotto alla scelta dell'argomento
- 6) gli alunni abbiano la possibilità di esporre l'elaborato senza essere interrotti per alcuni minuti (orientativamente un massimo di 10')
- 7) i docenti delle varie discipline possano intervenire per chiedere chiarimenti o approfondimenti sull'argomento trattato;
- 8) I docenti di materia si avvicendino, inserendosi uno dopo l'altro, con domande finalizzate all'accertamento delle competenze di lingua italiana, logico matematiche e di lingua straniera, contenendo gli interventi entro un limite ragionevole per durata e quantità²

¹ Il calendario è stato stilato a partire dalla lettera f - estratta dalla Coordinatrice della classe in data 04.06.2021 sotto gli occhi della classe e della prof.ssa Gallodoro. Il giorno 07.06.2021 è stato comunicato alle famiglie il calendario degli esami orali ed è stato affisso all'albo della scuola e condiviso tramite registro elettronico. Le convocazioni sono date a gruppi di 2 alunni

² nella nota prot. 8464 del 28.5.2020 si legge che ai sensi dell'O.M. 9/2020 non è preclusa "ai docenti la possibilità di porre al candidato domande di approfondimento sull'elaborato stesso, mentre la esclude la possibilità di procedere a qualsiasi forma di interrogazione sulla programmazione delle singole discipline".

9) la durata complessiva dell'esposizione sia contenuta entro un limite di tempo ragionevole (in linea di massima non più di 30') *"ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio, ai livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione"* (DM 741/2017)

10) la valutazione collegiale dell'esposizione - sulla base alle conoscenze, capacità e competenze dimostrate dall'alunno - sia condotta a partire dalla proposta formulata da uno dei docenti e

- sia approvata all'unanimità
- eventualmente sia approvata a maggioranza
- ove non si pervenga ad una proposta unitaria, sia il risultato della media – operata dalla Coordinatrice delle Attività Ed. e Did. - delle singole proposte di voto che ciascun docente formulerà.

11) sia comunicato ai compagni e parenti degli alunni che assisteranno al colloquio l'assoluto divieto ad effettuare foto, filmati, registrazioni.

III) IN MERITO ALLA VALUTAZIONE FINALE

condotta secondo le modalità di cui all'art. 4 OM /2020

DELIBERA

- 1) Verranno ammessi a sostenere l'esame di fine ciclo anche gli alunni che in sede di scrutinio finale riportino obiettivi parzialmente raggiunti, ovvero possano avere fino ad un massimo di due insufficienze non gravi (5; 5)
- 2) L'alunno consegue, al termine dell'anno scolastico, un voto di ammissione alla prova d'esame sulla base della media dei voti di ciascuna disciplina conseguiti nell'ultimo anno con peso del 60%, che tenga conto anche degli anni precedenti attraverso la media pesata al 10% sul primo anno, al 30% sul secondo anno di frequenza, arrotondata all'unità. In linea con quanto previsto dall'ordinanza ministeriale (Art. 4)
- 3) Gli studenti conseguiranno una valutazione finale in sede di scrutinio sulla base:

del voto di ammissione agli esami, per il 50%;

della valutazione della prova d'esame per il 50%.

4) siano evitati possibili appiattimenti, che rischierebbero di penalizzare potenziali eccellenze, e evidenziati - anche in funzione orientativa rispetto al proseguimento degli studi - i punti di forza nella preparazione dei candidati, l'impegno dimostrato, il ruolo attivo e costruttivo all'interno della classe, in adesione alla proposta educativa della Scuola affinché il voto finale³ possa essere più corrispondente al profilo dell'alunno;

5) la valutazione degli alunni certificati in riferimento a BES/DSA/l.104 sia condotta sulla base, rispettivamente, del PdP/PEI

6) L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione raggiungendo una valutazione finale di almeno sei decimi (Art. 4 comma 2).

7) Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

8) L'attribuzione della lode sia proposta sulla base dei seguenti criteri

- a. se l'alunno ha dimostrato un impegno costante nel corso degli studi del triennio
- b. se l'alunno ha assunto un ruolo attivo e costruttivo all'interno della classe, in adesione alla proposta educativa della Scuola (valutazione comportamento non inferiore al livello positivo)
- c. se l'alunno ha sostenuto un buon esame, con una valutazione eventualmente migliore rispetto all'anno scolastico trascorso (media della prova d'esame non inferiore a 9,5)

La lode sarà assegnata, su richiesta di anche solo uno tra i componenti del Consiglio di classe e in presenza di almeno due tra i suddetti criteri, con voto unanime del Consiglio di classe stesso, come previsto dalla normativa

³ DM 741/2017: "Il voto finale ... viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5"

9) di affidare alla Prof.ssa Gallodoro le credenziali per accedere in sede di scrutinio finale al tabellone sul registro elettronico

10) di utilizzare per la certificazione delle competenze il modello ministeriale (DM 742/2017), che sarà compilato in sede di scrutinio finale

11) le operazioni relative alla presentazione degli elaborati siano opportunamente verbalizzate dalla Prof.ssa Bianchi Roberta, cui si affida il compito di Segretario

12) di affidare al prof. Gemelli il compito di richiamare – ove necessario – la presente delibera e i tempi di durata degli interventi dei docenti e dell'intera esposizione.