

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

FASCE DI LIVELLO	VALORE NUMERICO	GIUDIZIO SINTETICO CORRISPONDENTE	LIVELLO	INDICATORI/DESCRITTORI DELLE FASCE DI LIVELLO AREE COGNITIVE
A (AVANZATO)	10	Ottimo	Obiettivi pienamente raggiunti (elevati livelli di padronanza)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza approfondita dei contenuti e rielaborazione personale</li> <li>• completa padronanza del metodo di lavoro</li> <li>• ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate anche in contesti diversi</li> <li>• sicura padronanza dei linguaggi specifici e brillante capacità espressiva</li> <li>• piena autonomia e consapevolezza nei processi decisionali</li> <li>• piena padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline</li> </ul>
	9	Distinto	Obiettivi raggiunti (padronanza ben strutturata)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza approfondita di contenuti disciplinari</li> <li>• rielaborazione sicura delle conoscenze</li> <li>• padronanza del metodo di lavoro</li> <li>• sicura capacità di operare collegamenti</li> <li>• ottima capacità espositiva</li> <li>• uso corretto dei linguaggi specifici</li> <li>• padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline</li> <li>• autonomia e buona consapevolezza nei processi decisionali</li> </ul>
B (INTERMEDIO)	8	Buono	Obiettivi raggiunti (adeguati livelli di padronanza)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sicura conoscenza dei contenuti</li> <li>• buona rielaborazione delle conoscenze</li> <li>• buona padronanza della metodologia disciplinare</li> <li>• capacità di operare collegamenti</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• chiarezza espositiva e proprietà lessicale</li> <li>• utilizzo adeguato di linguaggi specifici</li> <li>• buona abilità di applicazione nelle strumentalità delle varie discipline</li> <li>• autonomia nei processi decisionali</li> </ul>
	7	Discreto	Obiettivi sostanzialmente raggiunti (accettabili livelli di padronanza)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza di gran parte dei contenuti</li> <li>• discreta rielaborazione delle conoscenze</li> <li>• discreta capacità di operare collegamenti</li> <li>• metodo di lavoro autonomo in contesti operativi semplici</li> <li>• discreta capacità di applicazione nelle strumentalità delle varie discipline</li> </ul>
C (BASE)	6	Sufficiente	Obiettivi essenzialmente raggiunti (minimi livelli di padronanza)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza degli elementi di base</li> <li>• sufficiente padronanza delle conoscenze</li> <li>• applicazione del metodo di lavoro in contesti noti</li> <li>• sufficiente capacità espositiva</li> <li>• uso di un linguaggio sufficientemente adeguato</li> <li>• sufficiente capacità di applicazione nelle strumentalità di base delle varie discipline</li> </ul>
D (INIZIALE)	5	Insufficiente	Obiettivi non ancora raggiunti (apprendimento parziale e instabile)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lacunosa conoscenza degli elementi di base</li> <li>• produzione stentata: lavora in contesti operativi se guidato</li> <li>• incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso</li> <li>• difficoltà nell'uso degli strumenti di base</li> <li>• difficoltà di applicazione nelle strumentalità delle varie discipline</li> </ul>

## RUBRICHE VALUTATIVE SOCIO-AFFETTIVE

DIMENSIONI	LIVELLI
RISPETTO DELLE REGOLE	Avanzato Intermedio Base Iniziale
SOCIALIZZAZIONE E RELAZIONE CON GLI ALTRI	Avanzato Intermedio Base Iniziale
PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	Avanzato Intermedio Base Iniziale
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DI LAVORO	Avanzato Intermedio Base Iniziale
AUTOVALUTAZIONE	Avanzato Intermedio Base Iniziale